**关于《北京师范大学网络教育毕业论文（报告）工作管理办法》的补充说明**

（2022年11月修订，从202303论文批次起执行）

**第一部分：关于本科毕业论文写作的相关说明**

1. **本科毕业论文选课**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **选课对象** | **选课条件** | **备注** |
| **201709级及以前的学生** | A．正常在籍注册学生（未超修业年限）；B．修完教学计划规定课程中除论文以外的其他课程。 | 参加过论文写作且终评成绩“不合格”的学生，须按规定重新参加论文选课；“合格”等其他成绩的学生均不可重新参加论文选课。 |
| **201803级及以后的学生** | A．正常在籍注册学生（未超修业年限）；B．修完教学计划规定课程中除论文以外的其他课程；C．完成《写作指导》课程的学习且通过考核。 |
| **凡参加过202209及以前批次毕业论文写作且成绩为“合格”，拟申请学士学位的学生** | A．课程加权平均成绩75分（含）以上；B．毕业论文成绩合格，且毕业1年之内；C．通过学位外语考试且成绩合格，或者拥有全国英语等级考试三级（含）及以上合格证书（2019年1月1日后取得），或者统考英语85分及以上。D．学生在校期间未受过“记过”（含）以上处分。E．高中起点本科学生累计重修或补考不超过2门次(含)，专科起点本科学生累计重修或补考不超过1门次（含）。 | 原则上仅能再参加1次论文选课（202303批次） |

1.如遇政策变化，以当批次写作通知相关要求为准。

2.学习中心须在规定的时间内与学生做好是否参加写作的确认工作，并在平台对需要参加写作的学生进行选课。同时做好写作动员工作，确保学生的论文写作能按期、按要求完成。或者学生可通过学习平台在规定时间内自主完成论文选课确认，如未在规定时间内完成选课确认，视为自动放弃当前批次论文写作机会。

1. **本科毕业论文写作与提交**

**（一）选题**

1．选题须符合专业培养目标和教学要求，综合运用所学知识，得到比较全面的考核。题目的难易程度适宜，要具有一定的专业水平。

2．学院提供的论文题目只是选题方向，旨在对学生选题提供方向性的指导，学生要根据个人的专业、兴趣及从事工作情况进一步自拟更明确的论文题目。

**（二）文体**

1．学生可以运用所学的专业理论知识去解释、解决社会现实生活或本人实际工作中的实际问题，写出理论应用型论文。

2．根据学科性质及学生理论修养、研究兴趣、文字能力等条件，也可以就某一理论问题进行有一定深度的探讨、质疑、释疑和论证，写成侧重于理论研究的学术型论文。

3．严格禁止将论文写成罗列实际问题或现象，缺乏理论深度分析，且与所学专业知识缺乏有机联系的 “调查报告”和“工作总结”类文章。

**（三）格式**

1．格式要求：论文由封面、诚信承诺书、使用授权书、正文题目、摘要、关键词、目录、正文、注释（采用脚注方式）、参考文献、（附录）等部分组成,各部分都应按统一要求的格式书写，具体格式要求详见《北京师范大学网络教育本科毕业论文格式要求及范例》。

2．字数要求：论文正文（不含目录、摘要、关键词、参考文献、脚注和尾注等）字数一般应在3000—10000字（拟申请学位的建议6000-10000字）。

**（四）文风**

1．态度严肃。认真思考、广泛查阅资料，独立完成论文，杜绝一切抄袭行为。

2．思维严谨。立论准确，论据充实可靠，结构层次清晰合理，推理论证讲究逻辑。

3．语言平实。注意学习使用科研论文特有的专业术语，行文简练，文字平实。不可过于繁琐，不可使用过分夸张虚饰、感情色彩过分浓重的文学语言，不可使用过分直白、庸俗的市井语言。

**（五）平台提交**

学生须在规定时间内在教学平台的论文写作区提交论文选题、提纲、初稿、修改稿、终稿等，并通过论文写作提问区或邮件形式与论文指导教师实现交流互动（论文写作区点击指导老师姓名可获得指导教师邮箱信息）。原则上每位学生最多安排2次指导教师，超过2次后，学生根据前两次指导教师意见和建议自行修改并提交终稿，由学院组织教师进行终审。

论文必须以Word格式进行写作，并以附件形式上传平台，不得使用压缩文件或PDF、WPS等格式上传。

凡提交的论文与他人论文、著作等重复字数超过正文字数的30%（R＞30%，R为论文总相似比），认定为抄袭，成绩不合格。

论文写作时间截止前1周，凡未提交论文选题、提纲和论文初稿者，将关闭平台论文提交功能。

论文写作所需的部分资源及学院相关的论文写作规定，学生可通过平台“论文资源”区进行下载，进行写作前务必认真学习学院提供的相关资源，仔细阅读论文写作规定。

1. **答辩**

**（一）答辩条件和形式**

**1.参与条件**

论文总相似比≤30%，且初评建议良好及以上者，参加线上线下混合式集中答辩。

**2．参与方式**

在京学习中心答辩学生到北京师范大学继续教育与教师培训学院进行现场答辩，可携带纸质论文稿进行答辩；非在京学习中心答辩学生到当地学习中心进行视频答辩，或学生可申请自行参加视频答辩，答辩顺序参见每批次答辩安排表进行。

注：如初评建议“良好及以上”者放弃答辩，论文终评成绩以“合格”记录；如遇政策变化，以当批次答辩通知相关要求为准。

**（二）特殊情况处理**

凡未能按时参加答辩的学生，论文成绩按“不合格”记录。确因不可抗拒因素或特殊政治任务而无法按照统一安排参加答辩的，须在答辩前提交书面申请，学院审批通过后方可延期答辩或者异地答辩。具体可按以下方式申请：

1．延期答辩：学生如因特殊情况无法参与当前批次论文答辩，需提前提出书面申请，由学院审批通过后学生可参加下一批次答辩。

2．异地答辩：学生如因特殊情况无法前往安排的答辩地点参加答辩，需提前提出书面申请，并提供本人近期照片一张，由学院审批通过后方可参加异地答辩。

**（三）答辩委员会成员组成规定**

1.坚持四项基本原则，遵纪守法，具有良好的教师职业道德；热爱网络教育事业，对学生有高度的责任感，具有认真负责的精神、丰富的教学经验、较强的教学水平。

2.具备参与答辩专业的专业知识，具备2年以上相关论文选题的指导经验，并在省级以上刊物上至少发表过相关选题内容论文1-2篇。

3.答辩委员会至少3人组成，答辩主席要求必须有副教授以上职称。答辩委员要求具有博士研究生学历，或具有中级及以上职称。

**（四）答辩程序**

1.学院根据论文初评建议整理参加答辩学生名单，并于答辩前将答辩日程、答辩地点、答辩方式、答辩委员名单及答辩相关管理规定在学院平台以通知形式发布。

2.学生需按照通知要求做好答辩准备。

3.具体答辩程序

（1）答辩委员会主席主持答辩会。首先介绍本次答辩委员会组成人员情况、答辩流程及答辩顺序。

（2）答辩人报告论文的选题原因、主要内容及研究成果等，时间限制在3-5分钟。

（3）答辩委员会成员提问，答辩人准备回答问题，时间限制在2分钟以内。

（4）答辩人答辩，时间控制在5分钟以内。

（5）答辩委员会内部讨论，评议论文答辩情况、并在论文答辩记录表上填写评语和终评成绩。

（6）答辩结束。

1. **本科毕业论文成绩评定**

**（一）成绩评定标准**

毕业论文成绩分为“优秀”、“良好”、“合格”、“不合格”四个档次，分别从论文选题、能力水平、论文质量、论文过程、创新与成效等方面进行评价，具体如下：

本科毕业论文成绩评定标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评定指标** | **评定标准** |
| **论文选题** | 符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的；满足该专业对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度；选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有较好的科技或应用参考价值。 |
| **能力水平** | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度；熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和研究工作；论文反映出已掌握了较强的专业能力，实践应用能力较强。 |
| **论文质量** | 能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，论点鲜明，论据充分，论证严密，逻辑性强，数据准确，结果可信，无疏漏或片面性；结构严谨，层次分明，论述清晰，语言流畅，表达准确；符合格式规范，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献等符合要求，符合规定的字数要求。 |
| **论文过程** | 有选题、提纲、论文稿等写作过程；指导记录完整。 |
| **创新与成效** | 基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段，有显著的特色或新意，结论有新见解；成果已经得到应用或具有应用前景。 |

**（二）关于抄袭的鉴定及处理**

1．论文必须是学生本人独立完成，写作过程中由指导教师根据学生抄袭情节的具体程度鉴定是否抄袭，若有抄袭字数超过全文30%、雷同等行为，初评和终评成绩均评定为“不合格”。

2．未被指导教师鉴定为抄袭且初评建议“合格”及以上的论文，在审核阶段若抄袭率（论文总相似比）在30%以上，或同学之间论文雷同面积达到40%以上的，终评成绩评定为“不合格”。

3.拟申请学士学位者，终评成绩原则上为良好及以上。

**（三）成绩评定**

1.成绩评定采取四级记分制，即：优秀、良好、合格、不合格。

2.指导教师根据学生论文质量和“本科毕业论文成绩评定标准”，评阅毕业论文，写出论文评语，并给出初评建议（详见附录1：本科毕业论文初评建议评定表）。根据初评建议确定答辩名单。

3.论文答辩后，答辩委员会根据“本科生毕业论文成绩评定标准”，结合学生论文完成情况、初评建议和答辩情况，综合评定终评成绩（详见附录2：本科毕业论文终评成绩评定表）。

注：

1.初评建议“良好及以上”者，方可参加答辩，如放弃答辩，论文终评成绩以“合格”记录。

2.终评成绩“良好及以上”，是申请学士学位的条件之一。

3.终评成绩“不合格”，无法获得相应学分。

1. **本科毕业论文监控与管理**

学院网络教育相关工作人员通过教学平台，对学生论文写作提交和指导教师指导情况进行监控，并及时做好对学习中心和指导教师的督促和提醒工作，定期对学生进行短信通知，解决写作与指导过程中的问题。

学习中心教学管理人员通过教学平台，对学生论文写作提交情况进行监控，根据实际写作情况提醒学生及时提交论文稿件，并及时解决学生遇到的问题。

**第二部分 关于本科毕业论文查重检测的相关说明**

为进一步提高本科毕业论文质量，杜绝论文撰写过程中的抄袭、剽窃、篡改已有科研成果等学术不端现象的发生，学院决定对本科毕业论文均采用论文检测系统进行查重检测，具体如下：

**一、检测范围**

所有毕业论文需通过论文检测系统进行查重检测。

**二、检测办法**

毕业论文采用学生自检（初检）和学院统一检测（终检）相结合的方式进行，自检和统一检测须使用同一检测系统。学生自检后可参考检测结果修改论文。论文终审阶段进行的学院统一检测为学生论文检测最终结果。

**三、检测流程**

**1．学生自检（初检）**

学生在指导教师的指导下完成论文初稿，自行进行查重检测，如果检测结果不符合要求，在论文提交截止前可修改再次提交。

 **2．学院统一检测（终检）**

指导教师给初评建议和评语后，学院对毕业论文初评建议合格及以上的论文进行统一检测。

**四、检测结果判定标准**

1．R≤30%，检测通过；

2．R＞30%，检测不通过。

注：R为论文总相似比，即送检论文中与检测范围所有文献相似的部分占整个送检论文的比重。

1. **注意事项**

1.凡初检不符合要求者，需在规定时间内修改并在平台提交。

2．终检结果是论文的最终检测结果，无修改机会。

3．查重检测结果只是给出论文成绩的条件之一，论文的最终成绩将会根据论文结构、论述内容、逻辑性、格式、字数等方面进行综合评定。

附录1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评定指标** | **评定标准** | **评定建议** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| **论文选题** | 符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的；满足该专业对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度；选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有较好的科技或应用参考价值。 |  |  |  |  |
| **能力水平** | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度；熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和研究工作；论文反映出已掌握了较强的专业能力，实践应用能力较强。 |  |  |  |  |
| **论文质量** | 能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，论点鲜明，论据充分，论证严密，逻辑性强，数据准确，结果可信，无疏漏或片面性；结构严谨，层次分明，论述清晰，语言流畅，表达准确；符合格式规范，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献等符合要求，符合规定的字数要求。 |  |  |  |  |
| **论文过程** | 有选题、提纲、论文稿等写作过程；指导记录完整。 |  |  |  |  |
| **创新与成效** | 基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段，有显著的特色或新意，结论有新见解；成果已经得到应用或具有应用前景。 |  |  |  |  |
| **指导教师初评建议** |  |  |  |  |
| **评语** |  |

**本科毕业论文指导教师初评建议评定表**

附录2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评定指标** | **评定标准** | **评定建议** |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| **论文选题** | 符合本专业的培养目标，能够达到科学研究和实践能力培养和锻炼的目的；满足该专业对素质、能力和知识结构的要求，有一定难度；选题符合本学科专业的发展，符合科技、经济和社会发展的需要，能够理论联系实际，具有较好的科技或应用参考价值。 |  |  |  |  |
| **能力水平** | 能够综合应用所学知识，对课题所研究问题进行分析、论述，研究目标明确，内容具体，且具有一定的深度；熟练运用本专业的方法、手段和工具开展课题的设计和研究工作；论文反映出已掌握了较强的专业能力，实践应用能力较强。 |  |  |  |  |
| **论文质量** | 能够完整地反映实际完成的工作，概念清楚，论点鲜明，论据充分，论证严密，逻辑性强，数据准确，结果可信，无疏漏或片面性；结构严谨，层次分明，论述清晰，语言流畅，表达准确；符合格式规范，论文中的术语、格式、图表、数据、公式、引用、标注及参考文献等符合要求，符合规定的字数要求。 |  |  |  |  |
| **论文过程** | 有选题、提纲、论文稿等写作过程；指导记录完整。 |  |  |  |  |
| **创新与成效** | 基于选题的研究现状，进行科学的分析与综合，提出新问题，探索解决问题的方法、手段，有显著的特色或新意，结论有新见解；成果已经得到应用或具有应用前景。 |  |  |  |  |
| **答辩情况** | 语言简明流程，回答问题正确。 |  |  |  |  |
| **终评成绩** |  |  |  |  |
| **终评评语** |  |

**本科毕业论文终评成绩评定表**